



Passend  
**onderwijs**

voor iedere leerling

<b>Nieuwsbrief 4</b>	<b>Passend Onderwijs Beuningen</b>	<b>juni 2009</b>
----------------------	------------------------------------	------------------

### **1. Inleiding**

Dit is de vierde nieuwsbrief over de ontwikkelingen in Beuningen i.h.k.v. Passend Onderwijs. Naast de vorderingen binnen de werkgroepen, wordt ingegaan op de ontwikkelingen in lokaal en regionaal verband.

### **2. Verslag van de werkgroepen**

De voorzitters van beide werkgroepen geven hieronder in een kort verslag aan welke zaken er aan bod gekomen zijn.

#### **Verslag van werkgroep "symbioseklas"**

Na de laatste nieuwsbrief zijn we weer 3 keer bij elkaar geweest, in april, mei en juni. In de bijeenkomst van april hebben we geïnventariseerd hoeveel we van de verwezen kinderen hadden kunnen blijven begeleiden in het reguliere onderwijs met de aanwezigheid van een symbioseklas. Uiteindelijk hebben we in de bijeenkomst van mei vastgesteld dat wij denken aan 1/3 deel (SBAO). De symbioseklas zou er moeten zijn voor de kinderen van groep 3 t/m 8. Ook hebben we vastgesteld dat er naast de huidige JRK-groep nog een tweede kleutergroep zou moeten worden gecreëerd. Deze gedachte kwam vanuit het gegeven dat er veelal kleuters met gedragsproblematiek naar de JRK-groep gaan. Een tweede kleutergroep zou dan een groep kunnen zijn met de "rustige" kleuters. Zou je deze tweede groep niet creëren, dan heb je geen opvangmogelijkheid voor deze kinderen.

Ook wordt steeds duidelijker dat een symbioseklas veel geld gaat kosten. Waar kunnen we de middelen vandaan halen? Een stukje uit Klavervier omdat er minder verwijzingen zijn? Zijn er mogelijkheden met rugzakkinderen? Wij hopen dat we 33 % van de rugzakmiddelen die een school heeft in kunnen zetten in de symbioseklas. Ook denken we dat een symbioseklas alleen op de ochtenden gaat draaien. Kinderen worden dan een gedeelte van die ochtend in deze groep begeleid.

We hebben bij iedere bijeenkomst veel vragen. We hebben gemeend om op een gegeven moment een gemiddelde school te maken op papier om zodoende antwoord te kunnen krijgen op onze vragen. Dit bleek niet te werken. De gemiddelde school bestaat niet. Alle werkgroepleden zetten voor de eerste bijeenkomst na de zomervakantie de kinderen die in aanmerking zouden komen voor deelname aan de symbioseklas én de rugzakkinderen op papier. Samen met het formatieplaatje van de school gaan we

bekijken wat de mogelijkheden van de verschillende scholen zijn. Daarmee proberen we steeds meer duidelijkheid te krijgen in alle mogelijkheden van een symbioseklas. In de laatste bijeenkomst hebben werkgroep 1 en 2 het eerste gedeelte met elkaar doorgebracht om alle bevindingen met elkaar door te nemen.

### **Verslag van de werkgroep "inrichting Klavervier"**

In werkgroep 2 hebben we goed in kaart gebracht hoeveel leerlingen uit ons samenwerkingsverband zijn verwezen naar het SBAO en hoeveel naar de diverse REC-scholen. Vanuit de PCL is een overzicht gemaakt van de besproken leerlingen van de afgelopen 5 jaar. Niet alle leerlingen zijn via de PCL verwezen naar een REC school, ook zijn er leerlingen rechtstreeks vanuit het regulier basisonderwijs verwezen. Het is belangrijk om te weten over welke leerlingen we straks praten in het heringerichte SBAO.

Bij de reguliere scholen is nagegaan welke leerlingkenmerken maken dat een leerling toch is verwezen naar een van de REC scholen.

Er is een inventarisatie gemaakt van de huidige populatie van Klavervier.

We hebben de indicatiecriteria cluster 4 en algemene leerlingkenmerken van leerlingen op cluster 4 scholen nader bekeken.

Ook de gegevens van de werkbezoeken van de REC scholen zijn belangrijk om een idee te krijgen over welke leerlingen we praten.

Waar we nu mee bezig zijn is heel goed beschrijven welke voorwaarden er op een heringericht SBAO nodig zijn om leerlingen met speciale (onderwijs)behoeften thuisnabij onderwijs te bieden.

Gaandeweg hebben we ons in eerste instantie gericht op de cluster 4 leerlingen. Dit omdat dit de grootste groep leerlingen kan zijn die we passend onderwijs zouden kunnen bieden. Daarna gaan we bekijken of we ook leerlingen passend onderwijs zouden kunnen bieden die nu naar een van de andere REC scholen verwezen worden.

We hebben voorwaarden en condities geformuleerd die nodig zijn op het gebied van personeel, communicatie en overleg, huisvesting (lokalen/speelruimte), schoolgrootte, in- en externe expertise, onderwijsaanbod en wellicht een andere zorgstructuur in relatie tot de leerlingkenmerken.

Alles bij elkaar is er door alle werkgroepleden hard gewerkt.

Na de zomervakantie gaan we weer verder om een passend antwoord te kunnen geven op de opdracht van onze werkgroep; een profiel opstellen van het (toekomstig) SBAO in antwoord op de verdichting en verzwaring van haar leerlingpopulatie.

### **3. Verslag van de stuurgroep**

De stuurgroep heeft zich de laatste vergaderingen vooral bezig gehouden met de landelijke en regionale ontwikkelingen en de afstemming van de Beuningse opzet binnen de regio. Daarnaast is getracht een beter beeld te krijgen van de financiële mogelijkheden van de symbioseklassen.

Voor wat betreft dat laatste is contact gezocht met Almere waar het project Gewoon Anders raakvlakken heeft met het Beuningse onderzoek. Ook een onderzoek in Druten naar de kosten van REC-leerlingen per categorie is benut. Na de zomervakantie hoopt

de stuurgroep een de financiële mogelijkheden van de symbioseklassen beter in beeld te hebben.

Met betrekking tot de landelijke ontwikkelingen is ingegaan op de Derde Voortgangsrapportage (zie 6) en de opties het ZOB en ZAT te laten opgaan in het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hierbij is vooral ook het zgn. integraal indiceren aan bod gekomen. Zie ook: [www.integraalindiceren.nl](http://www.integraalindiceren.nl)

In december hoopt de stuurgroep een definitief advies aan het bestuur te kunnen aanbieden.

#### **4. Ontwikkelingen i.h.k.v. een Centrum voor Jeugd en Gezin**

In de vorige nieuwsbrief werd ingegaan op de inspanningen in m.b.t. het inrichten van een Centrum voor Jeugd en Gezin.

De gesprekken over een onderdeel van dat CJG, een zorgadviesteam (ZAT) voor 0- tot 4-jarigen, hebben geleid tot een convenant tussen JGZ, NIM, MEE, de gemeente, de stichting peuterspeelzalen, de dienst logopedie en het samenwerkingsverband Weer Samen Naar School. Het ZAT zal in september van start gaan. Meer info hierover komt op de website van het samenwerkingsverband [www.zorgbeuningen.nl](http://www.zorgbeuningen.nl).

#### **5. Regionale ontwikkelingen**

Het vervolgoverleg met de subregio Druten, Wijchen, Beuningen vindt op 2 juli a.s. plaats. Daarnaast is er op 6 juli een bijeenkomst voor de gehele regio Nijmegen. Het overleg zal o.a. gaan over de inbedding van het ZOB en ZAT in Beuningen in de zorgstructuur van de regio Nijmegen. Hierbij komen integraal indiceren en de verdeling van middelen aan de orde.

#### **6. Landelijke ontwikkelingen**

In juni is de derde voortgangsrapportage Passend Onderwijs verschenen. Hierin wordt o.a. ingegaan op experimenten, "koplopers", subsidies, de positie van ouders en personeel en integraal indiceren. Conclusie: er wordt ontzettend veel werk verricht, maar er is nog veel te ontwikkelen. Zie voor meer info [www.passenonderwijs.nl](http://www.passenonderwijs.nl) onder het kopje nieuws.

De stand van zaken m.b.t. het realiseren van wetgeving staat aangegeven in de notitie Wetgeving Passend Onderwijs. Zie hiervoor ook [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)

#### **7. Contactpersoon**

Bij vragen over alles rondom de ontwikkelingen van Passend Onderwijs in het samenwerkingsverband Beuningen kan contact opgenomen worden met Jos Hendrikson. (peppel@srob.nl)

#### **8. Volgende nieuwsbrief**

Nieuwsbrief nummer 5 staat gepland voor eind oktober.

Beuningen, 29 juni 2009

Jos Hendrikson